Lugar	Centro de Cuidado Transitorio Antonia Santos
Fecha	26/11/2025 – 10:00 AM – 12:00 AM
Tema	Articulación Sub Red colectivo personas mayores (Separar con el corazón: El poder de un buen hábito)
Desarrollo	***OBJETIVO*** • Reconocer los diferentes tipos de residuos sólidos; Aprovechables, no aprovechables, orgánicos aprovechables y biosanitarios. • Identificar los pensamientos asociados a distintos estados emocionales. • Aprender a separar adecuadamente los residuos en recipientes. • Transformar dichas emociones en acciones constructivas que favorezcan la reducción, reutilización y correcta separación de residuos • Descubrir formas sencillas de reutilizar objetos (botellas, bolsas, envases) • Reconocer y nombrar con mayor precisión las propias emociones. • Diseñar una maceta creativa utilizando materiales reciclables, aplicando prácticas seguras y valorando la importancia de reutilizar recursos para el cuidado del entorno. • Comprender cómo las emociones influyen en la toma de decisiones. • Expresar emociones de manera asertiva y respetuosa. • Mejorar la empatía, comprendiendo las emociones de otras personas. Esta actividad es desarrollada por las profesionales de la sub red las cuales dan inicio a la actividad de la siguiente manera **Actividad rompe hielo:** Identificar los tipos básicos de residuos (orgánicos, reciclables, no reciclables y peligrosos) mediante ejemplos cotidianos. Identificar emociones básicas y complejas presentes en situaciones cotidianas. Clasificar correctamente distintos residuos en sus recipientes correspondientes utilizando material visual o actividades prácticas. Reconocer cómo las emociones influyen en sus decisiones y comportamientos. Reflexionar sobre cómo las prácticas aprendidas pueden incorporarse en su vida diaria, según sus posibilidades. Analizar situaciones en las que sus emociones se intensifican y los factores que las desencadenan. Distinguir objetos que pueden reutilizarse de forma segura de aquellos que deben desecharse.

Diferenciar entre emociones propias y ajenas mediante ejercicios de empatía.

Reflexionar sobre la utilidad y el propósito de distintas emociones en su vida diaria.

Participar activamente en la dinámica grupal, expresando dudas, ideas y experiencias relacionadas con el manejo de residuos y las habilidades emocionales
Cada participante toma una ficha al azar y observa la imagen del residuo. Después, debe decidir de forma reflexiva y consciente en qué recipiente debe colocarla.

Cómo se vinculan las emociones en esta dinámica:

- Identificación emocional: al tomar una decisión, la persona reconoce cómo se siente (seguro, dudoso, motivado, curioso).
- Autoconciencia: comprende que sus emociones influyen en sus acciones y decisiones ambientales.
- Empatía ambiental: reflexiona sobre cómo su elección afecta al entorno y al bienestar colectivo.
- Responsabilidad emocional: transforma emociones como la preocupación o el interés en una acción concreta: separar correctamente los residuos.

La actividad es visual, participativa y colaborativa, fomentando un aprendizaje significativo a través de la experiencia y el juego.
Durante la realización del juego, varios participantes comentaron que al clasificar cada residuo experimentaron curiosidad y atención, lo que les ayudó a pensar con más conciencia en sus hábitos diarios. Muchos expresaron una sensación de logro cuando acertaban en la separación correcta, lo que reforzó su motivación por cuidar el entorno.

El intercambio entre compañeros fue muy valorado, ya que surgieron comentarios, dudas y apoyo mutuo, fortaleciendo la cooperación y la empatía dentro del grupo.
En la actividad de eco macetas, varios participantes mencionaron que disfrutar-on transformar materiales reciclables en un objeto decorativo, relacionando la creatividad con la responsabilidad ambiental.

En conjunto, la experiencia fue percibida como útil, participativa y emocionalmente significativa, ayudando a unir acciones prácticas con actitudes de cuidado hacia el entorno.
La profundización temática integra la mirada técnica de una profesional en ingeniería ambiental con el enfoque humano de la psicología y las habilidades emocionales. Desde la ingeniería, se aporta el conocimiento sobre la correcta gestión y clasificación de residuos, así como la comprensión de sus impactos en el entorno. Desde la psicología, se incorporan elementos que permiten reconocer emociones, fortalecer la responsabilidad personal, motivar cambios de hábitos y promover actitudes de cuidado hacia el ambiente. Esta unión teórico-práctica permite que las acciones ambientales no solo se entiendan desde lo técnico, sino que también se vivan de forma consciente y emocionalmente significativa, favoreciendo un compromiso más auténtico y sostenible con el entorno.

La reflexión se construye a partir de las experiencias del grupo, evitando que la información se volviera abstracta. Cada concepto teórico se relacionó con situaciones reales, permitiendo que los participantes comprendieran su utilidad práctica. A través

de preguntas, diálogo abierto y ejemplos concretos, se favoreció una comprensión cercana, sencilla y significativa para todas las personas.

En este momento se reúnen las ideas principales trabajadas durante la sesión. El profesional ambiental y la Profesional en Psicología retoma los aportes del grupo, las experiencias vividas en el juego de clasificación y los conectó con los contenidos explicados. Se construyó una síntesis colectiva que permitió aclarar conceptos, reforzar aprendizajes y cerrar la sesión con una comprensión común y significativa.

Cierre de la actividad
En este espacio final se reunieron las ideas más relevantes de la sesión, integrando los aportes del grupo y las experiencias vividas durante el juego de clasificación de residuos. El equipo facilitador enlazó estas reflexiones con los conceptos trabajados y con las habilidades emocionales desarrolladas previamente, construyendo una síntesis conjunta que permitió aclarar lo aprendido, reforzar los conocimientos y cerrar la jornada con una comprensión compartida, significativa y coherente con todo el proceso.
Se anexa registro Formato planilla de asistencia FOR-GD-O23









NOTA: 27 Personas mayores

Asistentes	Nombre	Cargo/Rol	Dependencia
	Ver anexo FOR-GD-023 Formato listado de asistencia	No aplica	No aplica
Compromisos	Actividad	Responsable	Fecha límite
	No se dejan compromisos	No aplica	No aplica
Próxima reunión	No se propone próxima reunión		
Elaboró	María de los Ángeles Santa- Auxiliar en enfermería		

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

Código: FOR-GD-023	
Versión: 2	
Fecha: Memo I2024018963 - 12/07/2024	
Página: 1 de 1	

1. Tema: Articulacion Sub red 2. Lugar o Localidad o Sede: CCT Antonia Santos 3. Fecha y hora: 26-11-2025 2:00 pm

4. Nombre responsable: Maria Santa 5. Dependencia responsable: CCT Antonia Santos

6. Ítem	7. Nombres y Apellidos	8. Documento de identidad		9. Entidad / Dependencia	10. Rol / Cargo	11. Planta / Contratista	12. Correo electrónico	13. Teléfono y Ext. / Celular	14. Firma
		8.1 Tipo	8.2 Número						
1	KAREN RESTREPO	CC	1022385378	Subred Sur Occidente	Ingeniera Ambiental	OPS	Karenrestrepo@gmail.com	3005468428	KAREN RESTREPO
2	Eduardo Carmona	CC	19080189	CCT Antonia Santos					
3	Jeremias godoy	CC	1587227	CCT Antonia Santos					
4	Jose Guillermo Lopez	CC	7837402	CCT Antonia Santos					NO FIRMA
5	Jose alvaro Diaz	CC	17196751	CCT Antonia Santos					
6	Jorge enrique Suarez	CC	79780474	CCT Antonia Santos					
7	Belisbe Gamba Hurtado	CC	41503472	CCT Antonia Santos					
8	Waldino montaño Diaz	CC	5805889	CCT Antonia Santos					
9	Pastor Fraguca	CC	79315835	CCT Antonia Santos					
10	Dioscorides pedraza	CC	74507377	CCT Antonia Santos					
11	Juan camilo moreño	CC	70057147	CCT Antonia Santos					
12	Alberto mosquera	CC	4172538	CCT Antonia Santos					
13	Luis casallas	CC	19162921	CCT Antonia Santos					
14	Jose balden Gonzalez	CC	3280140	CCT Antonia Santos					NO FIRMA
15	Ildefonso Silva	CC	13227503	CCT Antonia Santos					
16	Carlos arturo navarrete	CC	17069945	CCT Antonia Santos					
17	Efrain medina	CC	19183054	CCT Antonia Santos					
18	mercedes fuentes	CC	36154592	CCT Antonia Santos					
19	patrocinio medina	CC	6186111	CCT Antonia Santos					JPM
20	Luis maria reyes	CC	17148908	CCT Antonia Santos					NO FIRMA
21	maria de Jesus Forero	CC	23997893	CCT Antonia Santos					
22	Hernando urrego	CC	6076912	CCT Antonia Santos					
23	noel morales	CC	19297043	CCT Antonia Santos					
24	Luis Felipe Gonzalez	CC	19210200	CCT Antonia Santos					
25	Rosa Elena Rojas	CC	41370218	CCT Antonia Santos					NO FIRMA
26	myriam rodriguez	CC	41635329	CCT Antonia Santos					
27	Hernando corzon	CC	19392232	CCT Antonia Santos					
28	Maria de los angeles Santa	CC	1023896562	CCT Antonia Santos	Aux Enfermeria	Contratista	mariasantavidal5@hotmail.com	3229063962	
29									
30									
31									

Tratamiento de datos personales: "En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en la página web de la entidad. Entiendo que tengo derecho a entregar o no datos sensibles, que son aquellos que afectan mi intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía"

Toda actividad realizada de pausa saludable debe ser reportada al Proceso Gestión de Talento Humano – Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo.

Powered by CamScanner